

CURRICOLO DISCIPLINARE PRIMARIA CLASSE QUARTA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE <i>Disciplina: Religione Cattolica</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) ▪ Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 ▪ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Traguardi di sviluppo; Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Primaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Percepisce l'amore di Dio nella natura e rispetta l'ambiente che lo circonda, apportando il proprio contributo responsabilmente.	<p>Riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Dio e l'uomo: Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p> <p>Comprendere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio.</p>	<p>Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù.</p> <p>Individuare il territorio geografico della Palestina.</p> <p>Intuire che il del Regno di Dio è comunicato da Gesù attraverso delle parabole.</p>	<p>I gruppi sociali.</p> <p>Società e cultura della Palestina.</p> <p>La terra di Gesù.</p> <p>Le Parabole evangeliche del Regno.</p>	<p>lezioni frontali</p> <p>Attività in apprendimento cooperativo</p> <p>Attività laboratoriali</p> <p>Tempo del cerchio</p> <p>Apprendimento tra pari</p>

Scopre che le grandi religioni e il cristianesimo promuovono lo sviluppo del confronto, del dialogo, del rispetto e della solidarietà.	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni.	La Bibbia e le sue fonti: Riconoscere nel Vangelo la fonte storico religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù. Leggere pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.	Scoprire l'origine e la struttura dei Vangeli. Individuare, dai passi evangelici, i principali generi letterari della Bibbia e intuire il messaggio delle Beatitudini.	Formazione dei Vangeli. Gli Evangelisti: identità, opera e simboli. I generi letterari. Le beatitudini per vivere cristianamente.	Tutoraggio Dibattito Individuazione e concettualizzazione del problema
E' in grado di collaborare responsabilmente e sa farsi carico di compiti significativi e di servizio agli altri, riconoscendo nella comunità ecclesiale, la diversità e la ricchezza dei doni della fede. Alla luce del messaggio evangelico e degli	Riconosce il significato cristiano del Natale della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che	Il linguaggio religioso: Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Riconoscere i segni cristiani di tali festività nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare. I valori etici e religiosi	Interpretare i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storico-artistica. Comprendere che l'insegnamento di Gesù è espresso con parole e gesti significativi.	Il Vangelo di Natale: notizie storiche. Il Natale nell'arte pittorica. Storia biblica della Pasqua. Azioni prodigiose di Gesù.	Risoluzione del problema Narrazione di storie Autobiografia cognitiva

<p>esempi di Gesù sa instaurare corretti ed amichevoli rapporti con i coetanei e con gli adulti.</p>	<p>credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita del cristiano.</p>	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	<p>Andare in missione.</p> <p>Offrire la propria vita per gli altri</p>	<p>Lecture frontali, dialogo nel gruppo classe.</p>
--	--	---	--	---	---